

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра современных  
образовательных технологий  
(СОТ\_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра современных  
образовательных технологий  
(СОТ\_ИППС)**

наименование кафедры

**к.т.н., доцент Ковалевич И.А.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОЛИТОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Политология

Направление подготовки /  
специальность 22.03.02 Metallургия

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2017

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

220000 «ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 22.03.02 Metallургия

---

Программу  
составили

к.ф.н., доцент, Шестаков В.Н.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями курса являются: формирование научных знаний о политических отношениях и процессах в современном обществе, о субъектах политики и механизмах реализации властных решений; получение необходимых знаний о политическом процессе в России, о ее месте и статусе в глобализирующемся мире; формирование у студентов навыков политико-экономического анализа, политической культуры, выработке конструктивной личной мотивации для участия в политической и экономической жизни общества; формирование адекватных представлений о процессах международной политической жизни, о геополитической обстановке в мире.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладение понятийным аппаратом политологии.
2. Изучение основных концепций и методологических подходов, лежащих в основе всех аспектов политики.
3. Освоение разнообразных подходов и методов политического анализа и прогнозирования политических и социально-экономических процессов.
4. Понимание политического анализа и прогнозирования как особого стиля научного мышления.
5. Развитие у студентов способности аналитически мыслить при оценке событий, происходящих в мире, аргументировано отстаивать свои позиции, ориентироваться в системе современных политических стандартов, ценностей, технологий.
6. Формирование гражданских позиций будущих участников политическо-го процесса и процесса социально-экономического управления.
7. Подготовка выпускников в соответствии с их квалификационными характеристиками.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</b>
--

Уровень 1	Знать закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
Уровень 1	использовать закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации обществ
Уровень 1	навыком использования закономерностей исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации обществ
<b>ОПК-3: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии</b>	
Уровень 1	Знать и анализировать мировоззренческие, социально-политические, лично значимые философские проблемы своей будущей профессии
Уровень 1	использовать и анализировать мировоззренческие, социально-политические, лично значимые философские проблемы своей будущей профессии
Уровень 1	навыком использования и анализа мировоззренческих, социально-политических, лично значимых философских проблем в своей будущей профессии
<b>ПК-7: способностью использовать процессный подход</b>	
Уровень 1	составляющие фундамента процессного подхода
Уровень 1	использовать системный подход к управлению
Уровень 1	способами эффективного менеджмента

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

История

Правоведение

Философия

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,28 (10)</b>	<b>0,28 (10)</b>
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,17 (6)	0,17 (6)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,61 (58)</b>	<b>1,61 (58)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы политологии	1,7000000 6258488	1,5	0	20	ОК-1 ОПК-3 ПК-7
2	Политико-экономические системы и процессы	1,1000000 3874302	3	0	19	ОК-1 ОПК-3 ПК-7
3	Глобализация в контексте геополитики	0,5000000 14901161	1,5	0	12	ОК-1 ОПК-3
4	Политический менеджмент	0,7000000 25331974	0	0	7	ОК-1 ОПК-3 ПК-7
Всего		4	6	0	58	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Политология как наука и учебная дисциплина. Основные методологические подходы в политологии	0,1	0	0
2	1	Политика как общественное явление. История политической мысли	0,3	0	0

3	1	Политическая власть. Формы и методы осуществления	0,1	0	0
4	1	Политическая система. Избирательная система	0,3	0	0
5	1	Гражданское общество. Теория и практика функционирования	0,3	0	0
6	1	Политические институты. Государство как институт политической системы	0,3	0	0
7	1	Политические и экономические институты общества в системах управления	0,3	0	0
8	2	Политико-экономические процессы: основные итоги и перспективы развития	0,1	0	0
9	2	Политико-экономический процесс в современной России	0,1	0	0
10	2	Политические конфликты в современных обществах. Типология и способы разрешения	0,3	0	0
11	2	Политические партии и партийные системы. Правовое поле политических партий РФ	0,3	0	0
12	2	Политическое сознание и политическая культура. Современные политические идеологии	0,3	0	0
13	3	Глобализация и мировой политический процесс	0,1	0	0
14	3	Геополитическая и геоэкономическая структура современного мира	0,1	0	0

15	3	Мировая политика и международные отношения	0,3	0	0
16	4	Методы исследования политико-экономических процессов. Информационное обеспечение политики	0,1	0	0
17	4	Теоретический и прикладной уровни политического анализа. Политическое прогнозирование	0,3	0	0
18	4	Политический менеджмент. Прогностика и экспертиза.	0,3	0	0
Всего			1	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Политология как наука и учебная дисциплина. Основные методологические подходы в политологии	0	0	0
2	1	Политика как общественное явление. История политической мысли	0	0	0
3	1	Политическая власть. Формы и методы осуществления	0	0	0
4	1	Политическая система. Избирательная система	0	0	0
5	1	Гражданское общество. Теория и практика функционирования	0,5	0	0
6	1	Политические институты. Государство как институт политической системы	0,5	0	0



7	1	Политические и экономические институты общества в системах управления	0,5	0	0
8	2	Политико-экономические процессы: основные итоги и перспективы развития	0,5	0	0
9	2	Политико-экономический процесс в современной России	1	0	0
10	2	Политические конфликты в современных обществах. Типология и способы разрешения	0,5	0	0
11	2	Политические партии и партийные системы. Правовое поле политических партий РФ	0,5	0	0
12	2	Политическое сознание и политическая культура. Современные политические идеологии	0,5	0	0
13	3	Глобализация и мировой политический процесс	0,5	0	0
14	3	Геополитическая и геоэкономическая структура современного мира	0,5	0	0
15	3	Мировая политика и международные отношения	0,5	0	0
16	4	Методы исследования политико-экономических процессов. Информационное обеспечение политики	0	0	0
17	4	Теоретический и прикладной уровни политического анализа. Политическое прогнозирование	0	0	0
18	4	Политический менеджмент. Прогностика и экспертиза.	0	0	0
Итого			6	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### **4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Стакутис С. З., Брюханов А. Ю.	Политология: учеб. - метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2012

#### **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сазонова Н. Н., Садохин А. П.	Политология: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Василенко И. А.	Политология: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2015
Л1.3	Ачкасов В. А., Ачкасова В. А., Гуторов В. А., Ланцов С. А., Полякова Н. В., Ачкасов В. А., Гуторов В. А.	Политология: учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Грязнова А. Г., Эскиндаров М. А., Полунина Г. В., Пляйс Я. А., Звонова Е. А., Завьялов В. Т., Карамышева Н. А., Кулинченко А. В., Седых Н. Н., Семькина Т. В., Грязнова А. Г.	Политология: учебник для студентов вузов	Москва: ИНФРА-М, 2010
Л2.2	Лавриненко В. Н.	Политология: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ, 2010
Л2.3	Лавриненко В.Н.	Политология: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО РФ	М.: Юрайт, 2013
Л2.4	В.Ю. Бельского А.И., Сацуты	Политология: электронный учеб. для студентов вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Стакутис С. З., Брюханов А. Ю.	Политология: учеб. - метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2012

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Э2	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	<a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a>
Э3	Политология. Политика	<a href="http://lib.ru/POLITOLOG/">http://lib.ru/POLITOLOG/</a>
Э4	Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Э5	КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение курса требует систематического изучения всех тем модулей в той последовательности, в какой они указаны в программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания студентов по изучаемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Студентам важно помнить, что лекция эффективно помогает овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудиовизуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт студента с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты общения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала

При самостоятельной работе следует использовать:

- конспекты лекций;
- учебно-методическую литературу из рекомендованного списка;
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационной поддержки учебного процесса.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине специальное программное обеспечение не используется. При выполнении самостоятельных заданий студентам достаточно владение пакетами Microsoft Office.
-------	--

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1.Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
-------	---

9.2.2	2. "Консультант Плюс".
9.2.3	3. E-library [Электронный ресурс] : Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий необходимы:

- лекционные аудитории, оборудованные современным видеопроеционным оборудованием для презентаций, маркерными досками, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- учебные аудитории для проведения семинарских занятий с мультимедийным оборудованием, маркерными досками и проекторами, имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету.